

**Colégio Garcia**

**EDUCAR com sucesso**

**ÍNDICE**

1. APRESENTAÇÃO

2. IDENTIDADE CARISMÁTICA

3. A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

4. ORGANOGRAMA

5. CURRÍCULO

6. RECURSOS HUMANOS

7. OPERACIONALIDADES

1. **APRESENTAÇÃO**
   1. **Localização do Colégio**

O colégio Garcia está localizado em Angola na província de Luanda no município de Viana/estalagem no bairro 6 na segunda rua antes da antena da Unitel na entrada do prédio lilás E-mail [*Colegiogarcia2016@hotmail.com*](mailto:Colegiogarcia2016@hotmail.com) 995 666 749, 927 966 006 ou 924042 620

* 1. **Historial do Colégio**

Este colégio teve a sua iniciativa no quintal da tia Cati (mãe do professor Bosvaldo ou Boy) como uma explicação no dia 05 de Março de 2005 inicialmente com 11 alunos, em 2007 deslocou-se para as imediações da antena onde espalhou o seu nome que de princípio chamou-se Explicação É só aprender, logo depois trocou-se o nome para Chave do Sucesso em 2012 passou para o programa do governo como escola comparticipada dando assim o seu contributo na educação da comunidade ao redor… já em 2016 intitulou-se com o nome de Colégio Garcia até o dia de hoje.

* 1. **O Padroeiro**

O Colégio tem como padroeiro o Senhor José Garcia Cardoso de Abreu (Prof.: Bosvaldo ou Boy) sendo ele uma inspiração para toda a juventude ao redor.

1. **IDENTIDADE CARISMÁTICA**
   1. **A nossa proposta Educativa**

A nossa proposta educativa baseia-se no sistema preventivo da Síntese de Educação, orientando para se tornarem bons cristãos e honestos cidadãos.

*A razão* leva a um diálogo respeitoso que se opõe ao autoritarismo. Ajuda a desenvolver o sentido crítico, a capacidade de pensar, o valor e o respeito da pessoa, os valores espirituais.

*A religião* reforça a experiência do encontro pessoal com Deus e a certeza de que cada pessoa é muito amada por Ele. A fé em Deus misericordioso sustenta a atitude optimista e confiante. “Educar evangelizando e evangelizar educando” é a originalidade do Sistema Preventivo que tem como finalidade a salvação em Cristo Jesus.

* 1. **Finalidades**

O nosso Colégio oferece oportunidades para o crescimento dos alunos, tendo algumas perspectivas pedagógicas e cristãs que permitem a realização da pessoa humana na sua totalidade.

* 1. **Valores**

A nossa proposta educativa, tenciona ser integral, por isso baseia-se nas **quatros perspectivas**:

* **Cultural:** Aprender e aprender

Nesta perspectiva oferecemos ao educando a possibilidade de elaborar inteligentemente as categorias conceituais que lhe permitam inserir-se na sociedade, vivendo a realidade.

* **Evangelizadora:** Saber ser e Crer.

A religião é considerada pelo Colégio Garcia como caminho para felicidade e salvação em Cristo Jesus. A perspectiva mira em promover o jovem na sua totalidade mediante a Educação e tem como finalidade a salvação do mesmo em Cristo Jesus. Trata-se de um anúncio que deve pode abrir todos, de modo particular, as novas gerações a terem uma experiência de Amor com Cristo, para que possam chegar a conhecer e aprender a viver com Jesus.

**Obs:** Nosso objectivo não é ensinar doutrinas de nenhuma denominação religiosa mas sim o evangelho de nosso Senhor Jesus Cristo.

* **Social:** Saber fazer

Os recursos educativos presentes no Sistema Preventivo favorecem a maturação dos jovens para que sejam sujeitos activos, críticos, artífices de uma renovação promovendo justiça, amor, verdade, liberdade. Garantimos aos educandos, elementos para uma cidadania activa responsável, aberta ao amor solitário, para um impacto social significativo, assegurando a inclusão social.

Por isso proporciona-se aos destinatários uma série de propostas diversificadas como: Ocupação dos tempos livres, grupos de interesse, sensibilização social, actividades lúcido-culturais, desporto, realização de eventos, experiências de voluntariado, da partilha da Palavra, etc.

* **Comunicativa:** Saber conviver

Educar é comunicar! A perspectiva comunicativa é particularmente importante para favorecer a relação e o encontro; para orientar e superar barreiras interpessoais. Por isso é preciso ficar atentas as exigências comunicativa das novas gerações, educá-las ao diálogo interpessoal, a abertura para o outro, no respeito da sua originalidade, a vida de grupo como laboratório de relações autênticas, à redescoberta da família, à partilha na comunidade de fé, ao uso positivo dos meios de comunicação social.

* 1. **Perfil de Saída dos alunos**

Em base as quatros perspectivas educativas, os nossos alunos têm como perfil de saída:

**A nível Cultural**

**Ensino Primário**

* Saber ler e escrever correctamente.
* Saber fazer as quatro operações fundamentais da matemática.
* Ser capaz de interpretar qualquer situação que lhe for apresentada.
* Diferenciar e saber agir em função das devidas fases de relações afectivas.
* Estar maduro (a) psicologicamente e espiritualmente para encarar as dificuldades da vida.
* Desenvolver valores patrióticos e respeitar os símbolos nacionais.

**Iº Ciclo**

* Saber construir e analisar textos.
* Ter a capacidade de analisar, raciocinar, identificar e dar solução aos exercícios.
* Desenvolver o espírito de pesquisa e de trabalho (escolares, científicos, voluntários).
* Ser capaz de discernir quando e como entrar numa relação conjugal.
* Desenvolver valores patrióticos e respeitar os símbolos nacionais.
* Estar maduro (a) psicologicamente e espiritualmente para encarar as dificuldades da vida.

**Evangélico:**

* Crer em Deus
* Estudar a Palavra de Deus
* Conhecer e amar Jesus, aceitando-o como seu único Salvador e tornar-se um ser cristão.

**Social:**

* Ser capaz de desenvolver a criatividade e o sentido crítico das coisas.
* Saber respeitar o próximo.
* Cultivar os valores como amor, verdade, honestidade, responsabilidade.
* Ser capaz de optar sempre por valores positivos.

**Comunicativo:**

* Saber conviver.
* Trabalhar em equipa
* Ter uma relação interpessoal.
* Ter a Capacidade de resolução de conflitos por meio do diálogo.

1. **A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL**
   1. **Comunidade Educativa**

“A comunidade Educativa se configura como lugar de encontro e de complementaridade entre pessoas convocadas para a mesma missão. Para se qualificar como educativa é chamada a situar-se na perspectiva do crescimento contínuo que orienta todos – e cada qual pessoalmente – a partir do papel que lhe compete não só a educar, mas sobre tudo a educar-se”

* 1. **Educandos**

Os educandos são parte integrante da CE (Comunidade Educativa) a qual dão seu suporte original e criativo, de acordo com a idade e o grau de maturação. Eles estão no centro da missão educativa e são chamados a ser do crescimento pessoal e da vida da comunidade. Colaboram de modo consciente e activo, segundo o nível de desenvolvimento para pôr em prática o projecto educativo, assumindo de maneira criativa as iniciativas e as actividades que lhes são confiadas através de seus representantes, os delegados/as.

Para a realização desta tarefa:

* Participam de algumas decisões no Colégio.
* Apresentam suas inquietações para o bom andamento da turma.
* Assumem o regulamento interno do Colégio em função da sua própria formação.
* Tomam iniciativas e participam da animação do Colégio, através dos órgãos de animação.

Compete aos educadores, providenciar e oferecer meios e oportunidades para que possam trabalhar sua própria maturação em todos aspectos da sua personalidade.

* 1. **Núcleo Animador**

Na comunidade onde educa e se educa, há um núcleo animador constituído pela comunidade religiosa, pelos pais e encarregados de educação, educadores e jovens cristãos que procuram testemunhar com o estilo de vida valores inspirados pelo poder do evangelho de Cristo, tornando-se assim uma comunidade cristã educadora.

O núcleo animador partilha a fé em Deus, vive a comunhão diária com Jesus, e respeita as diferenças teológicas.

O núcleo animador adopta um estilo de vida centrado sobre:

* A palavra de Deus
* Espírito de profecia
  1. **Educadores**

Oferecem a Comunidade Educativa a contribuição específica do estado de vida laical vivido em família, na profissão, no ambiente sociopolítico. Cada qual, com modalidades diferentes e convergentes, contribui para a inculturação e desenvolvimento do carisma. Com a própria competência profissional, assumem cor responsavelmente o projecto educativo, e dedicam-se a preparar as novas gerações para que possam inserir-se adequadamente no mundo do trabalho, na sociedade e na igreja.

A sua palavra, testemunho, conselho, esperança, são fundamentais para o desenvolvimento do processo educativo.

O Educador é o agente fundamental que tem um papel decisivo na actuação do projecto educativo

Traços característicos mais significativos

* Qualificação, competência e criatividade no exercício da sua profissão.
* Criatividade na transmissão do conhecimento.
* Gosto pela cultura e aplicabilidade do conhecimento.
* Abertura à transcendência e aos valores cristãos morais.
* Capacidade de Educar a partir do positivo.
* Presença educativa no meio dos destinatários.
* Participação nas acções formativas.
  1. **Pais e Encarregados de Educação**

Os pais são os primeiros responsáveis pela educação de seus filhos. Esta responsabilidade se manifesta na partilha do projecto Educativo que constitui um terreno de diálogo, de confronto e de declaração. São chamados a compartilhar e apoiar de perto a educação dos filhos e a participar das actividades e reuniões que o Colégio convoca. Os pais que não partilham a Missão Adventista do Sétimo dia devem respeitar a organização e as demais actividades da Instituição.

**Tarefas a realizar pela comissão dos pais**

* Representar os pais e encarregados de Educação na comunidade educativa.
* Realizar encontros periódicos a nível da comissão e reuniões com os encarregados.
* Estimular os pais a assumirem a sua responsabilidade na educação dos filhos e a participarem nas iniciativas e actividades do Colégio.
* Participar de algumas reuniões e decisões da administração.

**Responsabilidade dos pais e Encarregados de Educação**

* Conhecer e respeitar o regulamento do Colégio e o projecto Educativo.
* Colaborar com o Colégio em ordem para eficácia na tarefa Educativa.
* Trazer ou enviar os filhos pontualmente no Colégio.
* Participar nos encontros formativos e marcar presença no Colégio sempre que houver convocatória.
* Cuidar da higiene dos filhos e enviá-lo com o material necessário.
* Colaborar com a propina para o bom funcionamento do Colégio.
* Acompanhar os filhos na realização das suas tarefas.

1. **ORGANOGRAMA**

* Director Geral
* Director Administrativo
* Director Pedagógico
* Secretaria Executiva
* Coordenador de Turno
* Secretaria Administrativa
* Representante dos professores
* Coordenador de Actividades
* Director de Turma e Coordenador das disciplinas
* Professores
* Representante dos alunos
* Segurança
* Chefe de Limpeza
* Alunos
* Comunidade

1. **CURRÍCULO**

**Da iniciação à 4ª Classe:**

* Língua Portuguesa
* Matemática
* Estudo do Meio
* Educação Manual e Plástica
* Educação Física
* Educação Religiosa (Pré à 4ª classe)
* Educação Musical

**5ª e 6ª Classe**

* Língua Portuguesa
* Inglês
* Matemática
* Educação Moral e Cívica
* Educação Manual e Plástica
* Educação Física
* Educação Musical
* Geografia
* História
* Ciências da Natureza

**Oferta Educativa para o Ensino Primário: Inglês(4ª à 6ª Classe), Ed. Religiosa (Pré à 6ª Classe), Caligrafia (5ª e 6ª Classe).**

**7ª e 9ª Classe**

* Língua Portuguesa
* Matemática
* Biologia
* Química
* Física
* História
* Geografia
* Inglês
* Educação Moral e Cívica
* Educação Visual e Plástica
* Educação Laboral
* Educação Física

**Oferta Educativa para o Iº Ciclo: Educação Religiosa, Caligrafia, Empreendedorismo.**

**OBS:** Para o Ensino de Adulto o currículo é o mesmo da Reforma, associado ao Método do Colégio Garcia.

1. **RECURSOS HUMANOS**

* Director Geral
* Director Pedagógico
* Secretaria
* Doze Salas de aulas
* Uma sala para os professores
* Oito casas de banho (4 para homens e 4 para mulheres)
* Uma cantina

1. **OPERACIONALIDADES**

**7.1 Modalidades de actuação**

* Formação permanente de didáctica-pedagógica, humana e cristã para os membros da comunidade educativa.
* Revitalizar as comunidades educativas, constituindo o núcleo animador.

**7.2 Estratégias**

Formação didáctica-pedagógica permanente dos professores.

Palestras nas dimensões humanas, sociais, cristãs, culturais para os pais e encarregado de educação, Comunidade Educativa, e os alunos.

**7.3 Pessoal Docente**

Com conselhos e sua intervenção educativa, o educador favorece o processo educativo. É importante a relação positiva entre educador e o educando. O educador assume o Sistema Preventivo.

**7.4 Direitos e Deveres do pessoal Docente**

Assumir a responsabilidade os próprios deveres e ser respeitado em sua autoridade no seu serviço educativo. Os demais direitos e deveres dos professores constam na folha em anexo.

* **Perfil do Docente**
* Qualificação, competência e criatividade no exercício da sua profissão.
* Criatividade na transmissão do conhecimento.
* Gosto pela cultura e aplicabilidade do conhecimento.
* Os demais perfis constam na Folha em anexo ´´ Perfil do professor ´´

**7.5 Alunos**

São agentes e protagonistas da sua própria educação; participam segundo a sua idade nas actividades e propostas educativas do Colégio.

**Direitos e Deveres do Aluno**

Os alunos têm o dever de:

1. Respeitar os professores e todos os trabalhadores do Colégio.
2. Manter uma boa conduta social, de entre outras: forma correcta de falar e discutir assuntos.
3. Não mastigar pastilhas elásticas ou qualquer alimento na sala de aula ou durante o contacto com professores e funcionários.
4. Apresentar o cartão de identidade escolar sempre que solicitado por qualquer funcionário no exercício das suas funções.
5. Assistir diariamente as aulas, realizando as tarefas escolares e extra-escolares, respeitando as normas estabelecidas.
6. Participar às aulas e demais actividades programadas pelo Colégio.
7. Acatar a disciplina escolar, cumprir com o regulamento do Colégio e demais disposições a que estiver sujeito.
8. Velar pela conservação e uso adequado dos bens e meios postos à sua disposição.

**Nota:** A Cábula terá tratamento especial.

Os alunos têm o direito de:

1. Expôr franca e abertamente os seus problemas aos órgãos próprios, exercendo a crítica e auto-crítica como factor correctivo.
2. Serem inteiramente informados das normas e determinações do Colégio.
3. Ter cartão de identidade escolar.
4. Participar nas actividades desportivas e culturais, recreativas do Colégio.
5. Utilizar os bens do patrimoniais do Colégio, quando devidamente autorizados.
6. Usar conforme as normas os equipamentos dispostos ao seu serviço.

**OBS:** A não observância destas normas, os mesmos serão sancionados.

Director do colégio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JOSÉ GARCIA CARDOSO DE ABREU

**Luanda aos 24 de Janeiro de 2019.**